ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы факультативной дисциплины «Теоретическая педагогика» направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Менеджмент в образовании»

**1. Цель** освоения дисциплины - формировать общепедагогические компетенции, связанные с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3семестре.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО** | |
|---|---|
| Индекс | ФТД.02 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Учебная дисциплина «Теоретическая педагогика является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Изучение дисциплины «Теоретическая педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин факультативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов. | |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теоретическая педагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| **ПК-1** | Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса.<br>ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-3** | Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса | ПК.М-3.1. использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся<br><br>ПК.М-3.2. выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности |

**4. Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик**: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.